



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, PSICOMOTORA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **07 A 11 DE JUNHO de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAI ESTUDAR? | Área da matemática: Raciocínio lógico, leitura e interpretação. Área da linguagem: Leitura, escrita e ortografia (ch, nh, lh). Área psicomotora: Circuito motor. Coordenação motora global. |
| PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Desenvolver o seu raciocínio lógico e estimular a sua curiosidade. Interligar o estudo da matemática com seu cotidiano. Perceber a presença da matemática em tudo que fizermos. Desenvolver e resolver situações-problemas, criando e elaborando técnicas de resolução válidas no encontro das soluções. Compreender e valorizar o uso da escrita com diferentes funções e diferentes gêneros. Promover o desenvolvimento do vocabulário. Possibilitar produções orais escrita e em outras linguagens. Construção do sistema alfabético Desenvolver a coordenação motora ampla. Aprimorar movimentos. Correr, saltar, rastejar, escalar, puxar, pendurar, andar, lançar. Desenvolver equilíbrio, noções espaciais, destreza, lateralidade, agilidade, flexibilidade. |

| | |
|---|--|
| COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS | As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

ÁREA DA LINGUAGEM



Dígrafos: Ocorre quando duas letras são usadas para representar um único fonema,ou seja uma única emissão de som.

VAMOS RELEMBRAR QUAIS SÃO OS DÍGRAFOS

(LHA,LHE,LHI,LHO,LHU)

(NHA,NHE,NHI,NHO,NHU)

(CHA,CHE,CHI,CHO,CHU).

1) Complete usando OS DÍGRAFOS ACIMA, FORME PALAVRAS E depois escreva a palavra abaixo.

A) _____ leira

Abe _____

Rai _____

B) Bara _____

Meda _____

Di _____ eiro

C) _____ ruto

Cari _____

_____ nelo

D) Toa _____

mi _____ ca

_____ mada

E) Baru _____

Cego _____

Gaú _____

2-Complete as frases com as palavras do quadro.

| | | | | |
|-----------|-----------|------------|--------|----------|
| Chimarrão | Churrasco | Chaminé | Joelho | Banheiro |
| Chinelo | Chamada | Passarinho | Rolha | |

a) O gaúcho gosta de tomar _____

b) O povo gaúcho gosta de comer _____

c) O _____ da menina é de borracha.

d) O menino machucou o _____ jogando futebol.

e) A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.

f) A professora todo dia faz _____.

g) O _____ choca seus ovinhos no ninho.

h) Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.

i) O aluno pediu para ir ao _____.

Área da Matemática

| DESAFIO |  |  |  |
|------------------|---|---|---|
| NOME | Aninha | Rafael | Carlos |
| Idade | 8 | 8 | 12 |
| Pai | José | Ênio | Célio |
| Mãe | Eva | Mila | Helena |
| Profissão Pai | Gerente | Padeiro | Bombeiro |
| Profissão Mãe | Médica | Diretora | Pediatra |
| Irmãos | 1 | 6 | 3 |

Responda de acordo com a ficha de cada criança.

Qual o nome da menina?

Quem é filho do padeiro?

Quantos irmãos tem Carlos?

Quem é o mais velho?

Quem tem a mesma idade?

Qual o nome do bombeiro?

Quantos anos tem o Carlos a mais que Aninha?

Quem tem menos irmãos?

Qual a profissão da mãe de Aninha?

Qual o nome do pai de Ênio?

Quantos irmãos tem as três crianças?

Área Psicomotora

Circuito motor

Materiais necessários:

3 Cabos de vassouras

Almofadas ou garrafas pet para servir de obstáculos.

Balde

Bola



Como brincar no circuito: Assista ao vídeo <https://youtu.be/uD7kwr2uXsU>

- Coloque as três vassouras no chão, uma afastada da outra para que a criança possa pular de uma para outra
- inicialmente pular com os dois pés, na próxima tentativa pular em um pé só
- faça uma fila com as garrafas pet ou almofadas que serão os obstáculos que a criança irá andar em volta,
- posteriormente a criança pegará a bola e irá fazer tentativas de arremesso da bola dentro do balde.

Faça um vídeo quando estiver fazendo o circuito e envie para sua professora de sala de recursos.